

## **CONTINUITA' e ORIENTAMENTO**

La continuità didattica è uno dei fondamenti del processo educativo e il progetto del nostro Istituto costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale sviluppo dello studente al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo.

Il progetto si articola in due momenti:

- il primo è rivolto agli alunni delle Scuole Primarie, come scuola di provenienza, del Comune di Sarzana,
- il secondo è rivolto agli alunni della Scuola secondaria di 1 grado e prevede forme di interazione didattica con gli Istituti Superiori di 2° grado.

### *Finalità del progetto:*

La finalità del progetto è favorire concretamente il passaggio degli alunni della scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado e della questa agli istituti superiori, anche per prevenire disagi ed insuccessi.

### *Obiettivi del progetto:*

- \* prevenire e limitare lo svantaggio utilizzando opportunità molteplici in grado di motivare maggiormente gli alunni
- \* promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi e contenuti comuni;
- \* migliorare ed accrescere la padronanza delle discipline
- \* creare un clima di integrazione culturale e sociale allo scopo di evitare forme di disaffezione scolastica.

### CONTINUITA' scuola primaria/ secondaria di primo grado

Con le scuole primarie dell'Isa 13 si propongono le seguenti attività:

- Incontri di presentazione della scuola secondaria di primo grado destinati ai genitori degli alunni esordienti presso le sedi delle varie scuole primarie dell'istituto comprensivo
- Open day pomeridiano presso la scuola secondaria di primo grado per alunni e genitori che avessero bisogno di chiarire dubbi e/ o visitare la scuola. Visita della scuola per gli alunni delle classi quinte.
- Incontro con le docenti delle classi quinte della scuola primaria del Comprensivo ISA 13 (e di altre scuole limitrofe, in caso di alunni non provenienti da ISA 13) per l'acquisizione delle informazioni utili e necessarie alla costituzione funzionale delle future classi prime della scuola secondaria di primo grado

### ORIENTAMENTO IN USCITA

L'orientamento è un processo di apprendimento contestuale all'attività curricolare, struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa:

sviluppa alcune dimensioni di personalità che favoriscono la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente sul piano personale e sociale. L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta ogni qualvolta l'individuo venga aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Questo processo formativo inizia già con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale.

Ne consegue che l'orientamento si persegue con ciascun insegnamento. Infatti, alcune competenze generali sono gli strumenti di base che ogni docente fornisce ai propri alunni per permettere loro di acquisire, attraverso i contenuti, la maggior parte delle abilità professionali che verranno richieste una volta usciti dalla scuola. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

L'orientamento è dunque un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

Al centro di questa attività interdisciplinare non può che esserci l'alunno con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui si devono fornire conoscenze e competenze che lo rendano consapevole della propria identità e in grado di confrontarsi con una realtà sempre più complessa e mutevole. Quanto più il soggetto acquisirà consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito.

Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del primo quadrimestre, in modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per decidere in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo.

In particolare, si propongono le seguenti attività:

- somministrazione agli alunni delle classi terze di questionari attitudinali utili alla determinazione del consiglio orientativo che ogni consiglio di classe è chiamato a formulare
- incontro della referente per l'orientamento con gli alunni delle classi terze per illustrare i percorsi scolastici e formativi della scuola media superiore
- comunicazione puntuale e capillare di tutte delle iniziative e degli incontri di orientamento organizzati dai diversi istituti superiori della provincia della Spezia e di Massa Carrara con allestimento di una bacheca specifica in ogni classe e nell'atrio dell'istituto "Poggi Carducci".

- giornata dell'orientamento: consegna alle famiglie del consiglio orientativo e possibilità di incontrare, insieme agli alunni, i docenti referenti per l'orientamento delle scuole superiori e delle scuole di formazione professionale della Spezia e di Massa Carrara, che illustrano il POF e distribuiscono materiale informativo.
- organizzazione di open day con gli istituti secondari di secondo grado disponibili ad accogliere gli alunni interessati per visitare la scuola e assistere alle lezioni.
- collaborazione con gli istituti di secondo grado per la realizzazione di attività a forte valenza orientativa