

PROGETTI ERASMUS +

Il nostro Istituto scolastico ha realizzato con ERASMUS + tre partenariati con altre scuole europee per stimolare la crescita delle competenze professionali, innovare le pratiche educative e la gestione organizzativa, nell'ambito dell'Azione Chiave 2, Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. Sono progetti di cooperazione transnazionale finanziati interamente dalla Comunità Europea che offrono l'opportunità di cooperare al fine di:

- attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo
- modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione
- sostenere effetti positivi e di lunga durata sulle scuole partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

Il primo progetto "YES! Young European Scribes, International School Magazine" è iniziato nel settembre 2014 e terminato ad agosto 2016.

Il secondo e il terzo "NATURE DETECTIVES" e "EUROPEAN DEVELOPMENT OF THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION IS THE KEY TO SUCCESS IN LIFE" hanno avuto inizio il 1 sett 2015 e si concluderanno il 1 sett 2017.

Nel Dettaglio:

PROGETTO 2: NATURE DETECTIVES.

Anni scolastici: 2015-2017

Coordinatore per l'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana: Difresco Paola.

Durata 24 mesi: dal 1 sett 2015 al 1 sett 2017.

Il coordinatore dell'intero progetto è la scuola di Pstragowa in Polonia.

Altri paesi partners: Slovacchia (Nove Zamky), Bulgaria (Sopot), Romania (Galanesti), Ungheria (Szazhalombatta), Spagna (Madrid), Italia (Sarzana), Grecia (Kouloura, Veria-Imathia)

Otto sono le scuole partner coinvolte nel progetto "Investigatori della Natura": im.płk publiczne Gimnazjum. K. Iranka Osmeckiego a Pstragowa- Polonia (in qualità di coordinatore), Gymnazium Petra Pazmana s VJM-Pazmany Peter Gimnazium a Nove Zamky-Slovacchia, SOU "Ivan Vazov" a Sopot - Bulgaria, Scoala Gimnaziala "Samson Bodnarescu" Galanesti in Siret- Romania , Szazhalombattai Szechenyi

Istvan Szakkozepiskola es Gimnazium in Százhalombatta-Ungheria, Colegio Santo Angel de la Guarda a Madrid, Spagna, ISA13 Istituto Comprensivo a Sarzana, Italia e Scuola Primaria di Kouloura-Grecia.

Le nostre scuole si trovano in siti diversi, dai piccoli villaggi alle grandi città, sono diverse per dimensioni e numero di alunni. In generale il progetto coinvolge direttamente 300 studenti di età compresa tra 9-16 e 50 insegnanti.

L'obiettivo principale del progetto è quello di aumentare l'interesse degli alunni per l'equilibrio della natura e per l'influenza sulla nostra vita della sua eventuale mancanza; la natura è considerata a livello locale e globale un "tesoro", un'eredità. Ci concentreremo sullo studio delle "piante aliene" espansive e "animali alieni", che non sono abituali nell'habitat locale / regionale, e ricercheremo l'impatto di tali specie sull'ambiente, che modificano il territorio per diversi aspetti e informeremo la comunità locale circa l'influenza crescente che tali „alieni" hanno nell'ambiente locale. L'idea del progetto è quella di indagare se specie animali o vegetali amichevoli in un paese possono essere amichevoli o dannosi in un altro (come le lumache del Portogallo).

Il progetto comprende la scienza, la geografia, la matematica, sviluppa numerose competenze linguistiche, incoraggia molteplici attività all'aria aperta (ci sono in programma 'gite nella natura'), e conterrà varie attività tra cui arte e ICT. La prima parte del progetto consisterà nel fare una ricerca preliminare su quali animali specifici o piante potrebbero essere oggetto delle nostre indagini (numero limitato) in ogni paese partner. Intendiamo anche conoscere la biodiversità dei luoghi dove si trovano le scuole partner, situati anche ai confini dell'Europa e cercare di trovare buone soluzioni pratiche nel campo dell'ecologia.

I risultati del nostro lavoro saranno pubblicati, presentati e documentati in modi diversi: fotografie, disegni, presentazioni PPT, grafici, riviste locali e scolastiche, pagine web delle scuole, blog del progetto, documentari. Sarà anche una sfida e un'opportunità per gli studenti con problemi specifici (difficoltà di apprendimento, svantaggi socio-economici) per migliorare e sviluppare le proprie competenze linguistiche e ICT.

Durante la mobilità internazionale di studenti appartenenti alle diverse scuole europee, potranno partire dall'Italia per l'Ungheria un minimo di 2 studenti e sempre dall'Italia per tutte le altre destinazioni un minimo di 3, accompagnati in ogni viaggio da almeno 2 insegnanti.

Durante l'International Meeting in Italia (giugno 2017) – “Incontriamo le nostre specie aliene ” - viaggio d'istruzione al vicino parco nazionale (Monte Marcello o Cinque Terre,...) + lezione di scienza conoscenza (in inglese) -International quiz “Un occhio sulle specie aliene”.

Molte altre attività saranno svolte nel corso dei due anni, concordando i tempi e le modalità con i coordinatori di progetto a livello locale ed internazionale.

PROGETTO 3: European Development of the early childhood education is the key to success in life.

Lo sviluppo europeo dell'educazione e/o istruzione per la prima infanzia è la chiave del successo nella vita.

Durata 24 mesi: dal 1 sett 2015 al 1 sett 2017.

Coordinatore per l'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana: Difresco Paola.

Il coordinatore dell'intero progetto è la scuola di Wreczyca Wielka in Polonia: www.przedzkolewreczyca.home.pl

Altri paesi partners: Ungheria (Eger), Turchia (İstanbul), Romania (Constanta), Portogallo (Oliveira de azeméis), Italia (Sarzana), Spagna (La Palma del Condado).

Questo progetto nasce dalla necessità di soddisfare le esigenze del cittadino globale, che dovrebbe sviluppare competenze di base, dalla più tenera età, in tecnologie innovative così come Arte / Cultura.

Scopo del progetto è migliorare la qualità dell'istruzione della prima infanzia, tramite l'acquisizione di preziose esperienze pratiche per rafforzare i profili degli insegnanti, curricula innovativi, forme e metodi di lavoro, un'adeguata base educativa di asili e scuole, poiché la qualità di istruzione prescolare è garanzia di successo nella vita per i bambini.

L'istruzione pre-scolastica attraverso l'arte consentirà lo sviluppo di tutte le sfere della personalità; contribuirà a acquisire conoscenze e formare atteggiamenti positivi, influenzerà lo sviluppo della concentrazione, la memoria, l'attenzione, la comprensione e la creatività. Sarà estremamente importante per conoscere altre culture nazionali europee e giocherà un ruolo cruciale nello sviluppo delle seguenti competenze: intercultura, matematica, nel settore delle TIC, linguistica. Sarà molto importante anche nel processo di imparare ad imparare.

Nel corso del progetto verrà creato il portale del progetto, chiamato

"Condividiamo le nostre esperienze, impariamo gli uni dagli altri"; un deposito dati di Open Educational Resources; una programmazione per l'istruzione dei bambini; forme e metodi di lavoro per sviluppare le competenze di base nei bambini attraverso l'arte; materiale didattico (opuscoli: "Mi piace scrivere", "Creazione di programmi educativi", strumenti diagnostici per scoprire talenti nei bambini, programmi di lezioni, presentazioni in Power-Point, video didattici ad esempio "Sono felice, perché posso leggere").

Sono previsti tre incontri di progetto:

- 1) ottobre 2015 a Wreczyca Wielka (PL): saranno discusse le attività nel campo della gestione e del monitoraggio del progetto e il suo bilancio.
- 2) giugno 2016, a Sarzana: sarà effettuata la valutazione delle attività del progetto e dei risultati sviluppati nel primo anno.
- 3) giugno 2017 a Istanbul (TR): sarà analizzata la collaborazione di due anni sul progetto e l'esecuzione del suo bilancio. I direttori e coordinatori di asili e scuole parteciperanno a tutte le riunioni di progetto.

Nel corso del progetto sarà sviluppato anche quanto segue:

si prevede di pubblicare il programma sviluppato "Sviluppiamo le competenze di base nei bambini attraverso l'arte" di 200 copie per ogni istituzione scolastica. Tutte le scuole pubblicheranno libretti "Mi piace scrivere" per tutti i bambini dai tre ai sei anni che saranno inclusi nella formazione nelle loro scuole. Ogni scuola avrà il compito di sviluppare cinque lezioni (esempi di buone prassi), che saranno pubblicate nella guida metodologica. Direttori delle istituzioni coinvolgere nel progetto 100% degli insegnanti che lavorano con i bambini di età compresa tra tre a nove anni. Durante la realizzazione del progetto, i partner prepareranno sei presentazioni comuni in PowerPoint e due video comuni. Inoltre:

SINTESI DEI RISULTATI AL TERMINE DEL PROGETTO:

Durante la realizzazione del progetto saranno sviluppati i seguenti risultati: le presentazioni di PowerPoint "Il nostro mondo asilo", "Le nostre tradizioni e costumi"; "Comunicare attraverso l'arte", "Sviluppiamo destrezza manuale e abilità di scrittura"; "La diversità nell'arte europea",

"Piccoli artisti"; film: "La mia patria"; "Tecniche di Scultura da insegnare ai bambini"; video didattico - "L'Arte sviluppa capacità di lettura"; E-album: "Differenti festività e tradizioni in una Europa comune", "arte europea"; serie di scenari per lezioni, workshop, happening in inglese e nelle lingue nazionali; strumenti di ricerca - fogli diagnostici: fogli di osservazione, indagini, interviste con bambini, genitori, insegnanti; guida metodologica "Metodi innovativi e tecniche in materia di istruzione dei bambini" (carta e pubblicazione on-line della guida in inglese e nelle lingue nazionali dei Partners); opuscolo "Mi piace scrivere".

Il risultato finale del progetto sarà:

- Il portale "Condividiamo le nostre esperienze, impariamo gli uni dagli altri", dove tutti i risultati sviluppati e le migliori pratiche saranno pubblicati insieme a tutte le Open Educational Resources creati dai partners.

-un programma di supporto da utilizzare nell'educazione artistica dei bambini "Sviluppiamo le competenze di base nei bambini piccoli attraverso l'arte."

Tutti i risultati sviluppati saranno pubblicati in versione cartacea e on-line come esempi di buone pratiche. Essi saranno utilizzati da:

- Insegnanti europei delle Scuole dell'Infanzia e Primarie;
- Formatori degli insegnanti; dipartimenti dell'istruzione infantile presso le università europee;
- Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, nei diversi indirizzi, nelle Università Europee.

In conclusione, a livello nazionale, con i 3 progetti Europei Erasmus+ ci aspettiamo come Istituto di promuovere e innalzare il prestigio delle istituzioni coinvolte nella comunità locale e nazionale.