

SEGNI E SIMBOLI

Gli alunni di classe 5° sono divisi in due gruppi e lavorano contemporaneamente il martedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 per il potenziamento delle capacità di astrazione, con attività di logica linguistica e matematica. Saranno proposti giochi di simulazione, con assunzione di diversi ruoli comunicativi. Seguiranno conversazioni guidate per il miglioramento della coerenza logica e semantica. Infine saranno proposte schede di logica inerenti lo sviluppo della struttura di comunicazione: equivalenze linguistiche, classificazioni logiche, linguaggio figurato, area delle difficoltà sintattica.

Si attende un miglioramento delle abilità di lettura per la rilevazione dei concetti-chiave ed un potenziamento della capacità di astrazione.

Obiettivi e Attività:

L'obiettivo generale è il potenziamento delle abilità di astrazione. Le attività mirano al miglioramento delle abilità di lettura silenziosa per la comprensione dei testi letti.

Metodologia:

L'insegnante ha il ruolo di mediatore e supervisore e garantisce un punto di riferimento nell'incertezza e nel superamento dell'errore. Si organizzano situazioni in cui gli alunni possano confrontarsi e argomentare le proprie idee prendendo spunto da esperienze personali, visite guidate ed esperienze scolastiche di progettazione e realizzazione di manufatti. Questo "pensare ad alta voce", affiancato dal lavoro di sintesi dei testi letti, consentirà la memorizzazione delle procedure operative, il recupero delle informazioni, la riorganizzazione delle stesse e quindi l'elaborazione dei concetti.

Sede: scuola primaria Bradia