

AUTOREGOLIAMOCI

Il progetto ha come obiettivo principale quello di formare le insegnanti riguardo i disturbi dell' attenzione ed iperattività. Da qui l'esercizio di osservazione sistematica degli alunni allo scopo di trovare efficaci strategie di gestione dei comportamenti problematici del singolo e più in generale della classe.

Altro grande obiettivo per le insegnanti sarà quello di imparare a gestire laboratori nei quali gli alunni svolgeranno attività mirate all' incremento dell'attenzione focalizzata e all'inibizione della risposta impulsiva.

Vengono previste ore di osservazione della classe da parte dell' esperta.

Le insegnanti accresceranno il loro bagaglio culturale sul tema dei disturbi dell' attenzione e dell' iperattività, sperimenteranno efficaci strategie di gestione della classe e otterranno miglioramenti degli alunni nell'ambito comportamentale, il tutto sotto la guida dell' esperta sul campo

Il progetto si articola in fasi riguardanti la formazione per insegnanti e le attività laboratoriali dei bambini.

- l'intervento psicoeducativo in classe allo scopo di diminuire i comportamenti disadattivi e di aumentare i comportamenti adattivi.

- fornire agli insegnanti concreti strumenti di intervento pedagogico per aiutare bambini con difficoltà di attenzione e/o impulsività e iperattività, attraverso l'esperienza diretta nella loro pratica quotidiana.

È rivolto ai bambini di 5 anni e sarà svolto (indicativamente tra gennaio e maggio) con le seguenti modalità:

1. somministrazione e tabulazione da parte delle insegnanti del questionario IPDDAI. Analisi dei risultati e scelta dei comportamenti problematici da osservare attraverso una griglia mirata allo scopo.

2. osservazioni in classe da parte dello specialista dei comportamenti problematici e dei comportamenti positivi. (4 ore)

3. incontro insegnanti/specialista per l'individuazione degli obiettivi specifici e la programmazione dell'intervento in classe

- ed eventuale costruzione di una Token economy. (2 ore)
4. Realizzazione, da parte delle insegnanti, delle attività programmate, 1 volta alla settimana per 16 settimane in orario curricolare.
 5. monitoraggio in classe da parte dello specialista una volta al mese. (8 ore)
 6. somministrazione del questionario IPDDAI.
 7. incontro delle insegnanti con lo specialista per analizzare i risultati del progetto. (2 ore)

Attività:

Sarà l'esperta a proporre attività sull'attenzione focalizzata, l'inibizione della risposta impulsiva e la metacognizione in base ai risultati dei questionari IPDDAI e in base alle osservazioni del gruppo classe fatte dall'esperta stessa.

Metodologia:

Verranno attivati laboratori da 90 minuti a settimana per 16 settimane, per un efficace lavoro a piccolo gruppo.

Si prevede:

Compilazione dei questionari IPDDAI in entrata ed in uscita.

Continuo contatto con l'esperta, che farà anche osservazione in classe sul rapporto di interazione insegnante/bambino.

Sede: scuola infanzia Sarzanello