

PERCORSI PERSONALIZZATI A FAVORE DI ALUNNI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

IL progetto prevede una serie di interventi mirati al consolidamento degli apprendimenti per due alunni che presentano notevoli difficoltà nelle aree linguistica e logico-matematica. Questi alunni necessitano di un percorso individualizzato per rinforzare l'apprendimento con sussidi multimediali e, con la guida costante dell'insegnante, realizzare una consapevole ed efficace scoperta e verbalizzazione di esperienze e procedure.

Si prevede di consolidare gli apprendimenti, promuovere il successo formativo, aumentare l' autonomia e l'autostima, realizzare una maggior inclusione e interazione con il gruppo classe.

Obiettivi:

acquisire sicurezza nella decodifica e nell'uso del codice scritto;
arricchire il lessico e migliorare la comunicazione verbale;
acquisire sicurezza nell'uso dei numeri;
consolidare il concetto di addizione e sottrazione e potenziare le abilità di calcolo.

Metodologia: attività svolte in piccolo gruppo al fine di sperimentare diverse tecniche per leggere e comprendere istruzioni e semplici testi , per utilizzare la scrittura in modo autonomo, consapevole e funzionale, per scrivere semplici messaggi adeguati allo scopo, per svolgere semplici calcoli.

Sede: scuola primaria Bradia