

# **PROGETTO ACCOGLIENZA**

## **ACCOGLIENZA E DIALOGO COI GENITORI**

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie.

### **ASSEMBLEE CON I GENITORI**

L'assemblea con i genitori è prevista a Settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini dove verranno trattati i seguenti punti:

- a) presentazione dell'intero personale della scuola;
- b) informazioni sull'orario di funzionamento;
- c) regole della scuola;
- d) scansione della giornata tipo;
- e) descrizione dell'organizzazione dell'insieme previsto dal progetto accoglienza;
- f) indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini;
- g) indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola;
- h) indicazione sui tempi per i colloqui individuali;
- i) distribuzione di una scheda informativa sui dati dei bambini.

### **COLLOQUI INDIVIDUALI**

I colloqui individuali con le famiglie si tengono in durante l'anno scolastico secondo calendario.

### **ACCOGLIENZA DEI BAMBINI**

Nelle Scuole dell'Infanzia Mattazzoni, San Lazzaro, Sarzanello e Marinella sono anni che viene attivato un "Progetto Accoglienza" in quanto i primi giorni sono decisamente indicativi del buon inserimento del bambino.

Sicuramente importante una puntale programmazione, un'organizzazione accurata della sezione, dei tempi e degli spazi, il controllo degli atteggiamenti e soprattutto una presenza attenta nei confronti di ognuno e di tutti i bambini. E' altrettanto importante

prevedere una gradualità delle fasi di ingresso da programmare e da condividere con i genitori, poiché, anche per chi ha già frequentato il nido, l'ingresso a scuola presenta un cambio di situazione in cui le relazioni sono complesse.

A questo proposito il "Progetto Accoglienza" prevede l'organizzazione di un inserimento scaglionato per orario e per giorni (2 settimane a S. Lazzaro e Marinella e 4 alla Mattazzoni e a Sarzanello considerato il numero dei bambini esordienti nei rispettivi plessi).

### **Durata e tempi:**

L'inserimento dei bambini nuovi frequentanti avverrà gradualmente, a piccoli gruppi e in orario differenziato, con modalità da concordare in sede di assemblea tenendo conto delle esigenze dei singoli e fino al completamento dei bambini esordienti che avviene nelle 4 settimane a Mattazzoni e Sarzanello e nelle 2 a S. Lazzaro e Marinella

Questo tipo di inserimento è possibile solo con la compresenza delle 2 insegnanti della sezione che per tutta la durata del Progetto svolgono orario antimeridiano (8.00/13.00) per avere, appunto, la possibilità di entrare in contemporaneo rapporto con un numero dimezzato di bambini, favorendo così un approccio individuale con ognuno in modo da rassicurarlo, distrarlo, incuriosirlo, interessarlo.

### **Ruolo dell'insegnante:**

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- a) un'entrata a scuola piacevole;
- b) un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- c) l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- d) l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- e) la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- a) stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- b) far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- c) sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;

d) incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- a) favorire un atteggiamento di sintonia tra le insegnanti;
- b) promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori;
- c) avviare forme efficaci di comunicazione tra gli operatori scolastici;
- d) finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

### **Finalità:**

Integrazione di ogni singolo alunno nel gruppo sezione; riuscire a stimolare la socializzazione e la condivisione nel rispetto delle diversità; far apprezzare il nuovo ambiente come luogo di stimoli ludici.

***Questo progetto è rivolto particolarmente ai bambini di tre anni e prevede:***

- **FASE DELL'ACCOGLIENZA**
- **FASE DELL'INSERIMENTO**

### **Obiettivi:**

- Favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure.
- Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e bambini.
- Promuovere l'autonomia personale rafforzando la stima nelle proprie capacità.
- Sviluppare la fiducia in sé.
- Avviare alla conquista di una equilibrata e corretta identità personale.

***Cogliere il senso di appartenenza ad un gruppo.***

## **Attività di accoglienza:**

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte attività manipolative con vari materiali, attività grafiche, pittoriche, giochi motori di piccolo e grande gruppo, gioco libero con materiale scelto dai bambini, filastrocche e girotondi, racconti di fiabe.

## **Strutturazione degli spazi:**

Nelle sezioni verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti (cucina, travestimenti, lettura, costruzioni...) alla portata dei bambini per suscitare curiosità approccio e utilizzo.

## **Il progetto prevede di verificare**

- i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- la soddisfazione delle famiglie;
- l'efficacia del progetto stesso.
- L'efficacia del progetto sarà valutata dal team delle insegnanti a Gennaio, e verranno eventualmente indicate le proposte di miglioramento.