



Candidatura N. 6211  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISA 13 SARZANA CAPOLUOGO
<b>Codice meccanografico</b>	SPIC822005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA SAN BARTOLOMEO
<b>Provincia</b>	SP
<b>Comune</b>	Sarzana
<b>CAP</b>	19038
<b>Telefono</b>	0187620153
<b>E-mail</b>	SPIC822005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.istitutocomprensivosarzana.it/">http://www.istitutocomprensivosarzana.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1602
<b>Plessi</b>	SPAA822012 - SARZANA-MARINELLA SPAA822023 - SARZANA-SARZANELLO SPAA822034 - SARZANA-SAN LAZZARO SPAA822045 - SARZANA - CAPOLUOGO SPEE822017 - SARZANA NAVE SPEE822028 - SARZANA MARINELLA SPEE822039 - SARZANA CAPOLUOGO SPEE82204A - SARZANA SAN LAZZARO SPEE82205B - SARZANA SANTA CATERINA SPEE82206C - GHIAIA DI FALCINELLO SPEE82207D - SARZANA BRADIA SPMM822016 - ISA 13 - SM POGGI/CARDUCCI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

La scuola non è dotata di servizi per gli utenti fruibili online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **SPAA822012 SARZANA-MARINELLA VIALE KENNEDY**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **SPAA822023 SARZANA-SARZANELLO VIA SARZANELLO 43**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	1	1	0	0	0	2	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	1	1	0	0	0	2	0	7

Rilevazione stato connessione **SPAA822034 SARZANA-SAN LAZZARO VIA AURELIA LATO PISA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **SPAA822045 SARZANA - CAPOLUOGO VIALE DELLA PACE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	1	0	0	1	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	1	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **SPEE822017 SARZANA NAVE VIA NAVE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	1	0	1	1	0	0	1	0	11
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	7	1	0	1	1	0	0	0	0	10

Rilevazione stato connessione **SPEE822028 SARZANA MARINELLA VIALE KENNEDY**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	2	1	0	0	0	0	10
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	2	0	2	1	0	0	0	0	9

Rilevazione stato connessione **SPEE822039 SARZANA CAPOLUOGO VIALE SAN BARTOLOMEO SNC**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	2	5	1	1	0	0	2	0	21
Di cui dotati di connessione	1	0	3	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	9	2	2	1	1	0	0	2	0	17

Rilevazione stato connessione **SPEE82204A SARZANA SAN LAZZARO VIA AURELIA LATO PISA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	0	3	0	10
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	1	0	0	2	0	8

Rilevazione stato connessione **SPEE82205B SARZANA SANTA CATERINA VIA CISA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	3	1	0	1	2	0	14
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	2	0	3	1	0	1	2	0	13

Rilevazione stato connessione **SPEE82206C GHIAIA DI FALCINELLO VIA FALCINELLO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	0	2	0	9
Di cui dotati di connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	1	0	0	2	0	5

Rilevazione stato connessione **SPEE82207D SARZANA BRADIA VIA MULINI N.150**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	1	2	0	10
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	1	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **SPMM822016 ISA 13 - SM POGGI/CARDUCCI VIA LUIGI NERI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	24	6	5	3	2	0	0	1	0	41
Di cui dotati di connessione	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	24	5	3	3	2	0	0	1	0	38

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	75	14	12	17	12	0	2	16	0	148
Di cui dotati di connessione	8	1	5	0	0	0	1	4	0	19
<b>% Presenza</b>	<b>10,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>41,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,8%</b>
Per cui si richiede una connessione	67	13	7	17	12	0	1	12	0	129
<b>% Incremento</b>	<b>89,3%</b>	<b>92,9%</b>	<b>58,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>87,2%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	75	14	12	17	12	0	2	16	0	148
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6211 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless	€ 18.500,00	€ 16.835,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.835,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Progetto scuola digitale
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La diffusione delle tecnologie di accesso ad Internet, siano esse cablate o wireless, costituisce ormai un ruolo essenziale nel processo formativo, in quanto consente l'introduzione di approcci didattici innovativi, la fruizione di contenuti formativi on-line e l'intensificazione del rapporto alunno-scuola e scuola-famiglia anche al di fuori dei classici ambienti didattici.</p> <p>È necessario tuttavia che le scuole abbiano a disposizione strumenti tecnologici e piattaforme idonee e semplici da utilizzare. Allo stesso modo, tali strumenti devono essere affidabili e sotto un controllo costante e completo da parte del personale docente, onde evitare utilizzi inappropriati e/o dispersivi da parte degli studenti.</p> <p>Obiettivo del progetto è la realizzazione della rete LAN dell'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana relativamente ai Plessi: SARZANA CAPOLUOGO, SM POGGI/CARDUCCI, SARZANA MARINELLA (infanzia, primaria e secondaria in un unico edificio). La suddetta rete deve avere caratteristiche di scalabilità ed espandibilità, deve essere realizzata con apparati professionali che garantiscano affidabilità e continuità di servizio, oltre che essere in grado di supportare l'introduzione di servizi evoluti che potrebbero favorire la didattica a distanza (audio/videoconferenza, fonia VoIP).</p> <p>Ulteriore elemento su cui è stata posta l'attenzione è la gestione degli accessi ad Internet, che dovrà avvenire per mezzo di un sistema di riconoscimento dell'utente in modo da regolarizzare gli stessi, limitandone tempi e velocità di navigazione e consentendo un utilizzo equo della banda Internet a disposizione in base alla tipologia di utenza (studenti, docenti, segreteria, personale ATA). A monte dell'intera infrastruttura di rete dovrà essere installato un apparato firewall in grado di mettere in comunicazione o meno le diverse reti dati presenti nell'Istituto (Didattica, Segreteria, Corpo Docenti, ecc.) per mezzo di regole logiche, e di filtrare/bloccare contenuti potenzialmente pericolosi per la stabilità della rete stessa, oltre che per l'utilizzatore finale.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi che il nostro Istituto intende perseguire con la partecipazione a tale avviso, con relativi risultati attesi, sono:

- Promuovere l'utilizzo delle tecnologie ICT, educando all'utilizzo consapevole e corretto sia degli strumenti che dei contenuti digitali. L'enorme mole di informazioni a disposizione fa in modo che debba essere trasferita la capacità di individuare fonti certe per raggiungere lo scopo, evitando il cosiddetto "information overload" dovuto all'eccesso di dati.
- Favorire la continuità formativa ed il rapporto scuola-alunno-famiglia, attraverso la presenza di sistemi di condivisione che mettano a disposizione i contenuti didattici sia all'interno che all'esterno dell'edificio scolastico, in maniera semplice e accessibile a tutti, attraverso strumenti digitali quali tablet, smartphone e pc portatili.
- Migliorare la condivisione di informazioni, attraverso la realizzazione di una infrastruttura di base che consenta a tutti coloro che partecipano alla vita dell'Istituto di reperire le stesse su canali di comunicazione immediati (es. Social Network, blog, ...). In questo modo studenti, docenti e genitori possono essere costantemente in contatto e condividere le esperienze formative, oltre che le comunicazioni di vario tipo.
- Incrementare l'utilizzo di contenuti formativi multimediali, quali foto, video e piattaforme interattive che favoriscano l'apprendimento multisensoriale.
- Introdurre nuove metodologie formative per mezzo di docenti sempre in contatto con i propri alunni attraverso la piattaforma di e-learning, i social network, le mail e qualsiasi strumento tecnologico che consenta la condivisione di sapere e di conoscenze.
- Favorire la produzione di contenuti didattici da parte degli alunni e la condivisione degli stessi con altri Istituti e con altre



culture, migliorando la percezione di inter-culturalità e promuovendo la lotta ad atteggiamenti discriminatori.

- Ottimizzare l'attuale utilizzo di Internet attraverso l'introduzione di sistemi in grado di monitorare e mettere in sicurezza, di vietare comportamenti scorretti, di limitare l'accesso a risorse on-line a finestre temporali ben definite in modo da ridurre al minimo utilizzi inadeguati e/o dispersivi. La diffusione di strumenti tecnologici porta con sé pericoli legati sia all'abuso di utilizzo degli stessi per scopi non formativi, oltre che a rischi strettamente legati a tematiche di sicurezza informatica e diffusione di software malevoli. Tali comportamenti devono essere arginati a monte e gestiti in maniera semplice dal personale interno all'Istituto.

- Aumentare la semplicità di accesso e l'utilizzo di software per la gestione amministrativa (registro elettronico, software in uso alla segreteria, ecc..) dell'Istituto sia quando si è fisicamente presenti in esso che quando si è all'esterno.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le peculiarità del progetto possono essere riassunte nei seguenti punti:

- Riorganizzazione tempo-scuola: attraverso l'intervento oggetto del presente progetto gli alunni potranno proseguire l'attività formativa anche al di fuori dell'Istituto, a seguito del maggior utilizzo e della maggiore semplicità di accesso a strumenti di condivisione dei contenuti didattici in uso e da realizzare. Lato amministrativo, saranno invece maggiormente accessibili strumenti che favoriranno la dematerializzazione e lo snellimento di procedure interne, rendendo in tal modo più efficienti e immediate anche le comunicazioni scuola-famiglia

- Riorganizzazione didattico-metodologica: i docenti avranno a disposizione il supporto tecnologico necessario a ridefinire il loro ruolo formativo, inteso ormai come basato principalmente sul trasferimento di un metodo di studio e di apprendimento ai propri alunni che tenga conto della semplicità di reperimento di informazione e di come queste debbano essere verificate prima di essere acquisite. Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere sempre più sfruttata grazie a tale intervento

- Innovazione curriculare: avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici (LIM, laboratori, ecc.) e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) non può non esimersi dall'introduzione di notevoli innovazioni da parte del nostro Istituto dal punto di vista curriculare, con ambienti di apprendimento sempre più stimolanti e interattivi in tutte le discipline. Inoltre, sarà facilitata la comunicazione tra alunno e docente, anche al di fuori dell'Istituto, l'assegnazione di compiti e la verifica degli stessi da remoto, il miglioramento del livello di attenzione e dei risultati di apprendimento.

- Uso di contenuti digitali: il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale, che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La produzione e l'utilizzo di contenuti digitali, oltre a favorire da parte dell'alunno il corretto impiego delle tecnologie digitali, consente di migliorare la velocità di apprendimento e la possibilità di scambio di contenuti con altri Istituti sia Italiani che Esteri, a beneficio dell'utilizzo di lingue non primarie e di scambi interculturali.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'introduzione di una infrastruttura di rete al passo con i tempi consentirà di ottimizzare le esperienze e le risorse presenti nell'Istituto, in particolare per alunni con disabilità, BES e DSA. Grazie agli strumenti informatici possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia nelle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ecc.) degli studenti disabili, BES e DSA, offrendo inoltre loro l'occasione di sviluppare le potenzialità. Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di utilizzare il lavoro condiviso favorendo l'integrazione sociale.

- per la primaria un laboratorio con alunni DSA e BES denominato **'lo imparo con le mappe'** e condotto associazione

aiuto DSA, mirato all'uso del programma free 'c-map' e di programmi equivalenti;

- per la primaria un laboratorio denominato '**Integrati a regola d'arte**' sull'uso di software dedicati;

- per la secondaria un laboratorio mirato alla prevenzione della dispersione scolastica, denominato '**Scuola di fotografia e di ritratto**', che ha visto come docente un fotografo professionista il quale ha avviato gli alunni all'uso di software specifici;

- una formazione per docenti sull'**uso di C-map** a cura della Coopselios;

In particolare nel nostro istituto quest'anno sono presenti su un totale di **1611 alunni**:

- **49 alunni diversamente abili con certificazione** di cui **7** alla scuola dell'infanzia, **22** alla scuola primaria e **20** alle scuole secondarie di I grado.

**Di questi 20 risultano disabili gravi (art. 3 comma 3 L. 104/92)**

- **43 alunni con certificazione DSA**

- **64 alunni con BES**

- **18 alunni stanieri NON ALFABETIZZATI**

- **113 alunni stranieri alfabetizzati**

#### *BASSO STATUS SOCIO-ECONOMICO DELLA FAMIGLIA DI ORIGINE*

Come si evince dai risultati delle prove **INVALSI**, nell'Istituto è alta la percentuale di famiglie con basso status socio-economico e culturale, specialmente nei plessi individuati nel presente progetto.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una  
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

L'istituto in passato è stato coinvolto in vari progetti **Comenius** e attualmente è impegnato nei seguenti progetti **Erasmus+**:

"YES ! YOUNG EUROPEAN SCRIBES" KA201-004720\_5 nel periodo 2014/2015

"NATURE DETECTIVES" KA219-017195\_7 nel periodo 2015/2017

"EUROPEAN DEVELOPMENT OF THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION IS THE KEY TO SUCCESS IN LIFE" KA219-016994\_7 nel periodo 2015/2017

Tali progetti presuppongono la necessità di connessioni per le comunicazioni ordinarie con i vari partner europei. Sarebbe parte integrante e punto di qualità delle attività la connessione in video-conferenza sia perché specificatamente previsto dai progetti citati, sia per ampliare la partecipazione agli stessi al maggior numero di classi possibile. La possibilità di avere aule dotate di connessione permette inoltre di scambiare in tempo reale informazioni, immagini, filmati legati alle attività del progetto favorendo l'interconnessione tra i partner.

L'istituto è capofila nel **Progetto Speciale Musica "Vallata del Magra"** e organizza da tempo la partecipazione alla manifestazione propedeutica alla fruizione dell'opera e del musical da parte degli studenti delle scuole primarie e secondarie. Tali attività richiedono la visione online di brani delle opere proposte e la ricerca immediata di testi, informazioni e di quanto necessario per un'adeguata preparazione alla successiva esperienza della visione in teatro.

L'istituto ha un **indirizzo musicale** che ogni anno organizza un musical che viene rappresentato nel teatro locale i cui interpreti sia per la parte strumentale che per quella rappresentativa sono studenti. Sarebbe auspicabile raccogliere online esempi quali scenografie, costumi, passi, interpretazioni ecc. in modo tale da "portare" virtualmente gli esperti necessari all'interno della scuola.

L'istituto da anni ha un percorso didattico sulla **produzione del cartone animato** con la collaborazione dell'associazione Animarci di Sarzana (SP). Gli alunni sono impegnati nella sceneggiatura e realizzazione delle animazioni che vengono periodicamente proiettate nel cinema locale. I prodotti sono visionabili sul sito dell'associazione Animarci. La connessione sarebbe fondamentale per lo sviluppo del lavoro.

il link internet attraverso il quale il POF può essere consultato è il seguente:

<http://www.istitutocomprensivosarzana.it/default.asp?sec=422>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless	€ 16.835,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 16.835,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.665,00)</b>	<b>€ 1.665,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.835,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di una rete cablata e wireless per mezzo di access point professionali gestiti tramite controller virtuale e di switch di tipo managed. Gestione avanzata degli accessi alla rete per mezzo di Hotspot.
<b>Data inizio prevista</b>	03/11/2015
<b>Data fine prevista</b>	01/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SPEE822028 - SARZANA MARINELLA SPEE822039 - SARZANA CAPOLUOGO SPMM822016 - ISA 13 - SM POGGI/CARDUCCI

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point, doppia radio, Controller Virtuale	11	€ 750,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto rete LAN Cat. 6 a servizio dell'Access Point	11	€ 230,00
Armadi di rete	Armadio rack da parete 9U	3	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch L2 managed gigabit 8 porte	3	€ 390,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gest. accessi, definizione dei profili, gest. web	1	€ 2.940,00
Attività configurazione apparati	Configurazione Access Point e dispositivi di rete	1	€ 655,00
Accessori per armadi di rete	Patch panel 24 porte, multipr. e grup. continuità	3	€ 130,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 16.835,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Progetto scuola digitale	€ 18.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6211)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	8534 dell'8/10/2015 A61
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	8535 dell'8/10/2015 A61
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	08/10/2015 12:09:29
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless</u>	€ 16.835,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 16.835,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.665,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.500,00</b>	€ 18.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.500,00</b>	