

NOME DEL PROGETTO

CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA

BREVE DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il passaggio da un ambiente di vita ad un altro è un momento importante nella storia di ogni bambino, della sua famiglia e degli insegnanti. Da anni con il "Progetto Continuità", le insegnanti della Scuola dell'infanzia e quelle della prima classe della Scuola Primaria dell'Istituto, realizzano una funzionale e feconda "connessione" tra i rispettivi impianti metodologici e didattici, in appositi "spazi continuità".

Il progetto prevede tre sotto progetti di continuità specifica per gli alunni H
G.D.C,G.G,N.P.

RISULTATI ATTESI

Ci si aspetta che i bambini vengano coinvolti in attività accattivanti e che questo sia per loro un bagaglio importante di aspettative e motivazione per l'ingresso alla scuola primaria

DETTAGLI DEL PROGETTO : OBIETTIVI SPECIFICI, ATTIVITA'E METODOLOGIA

Obiettivi:

favorire un sereno e graduale passaggio tra le successive esperienze scolastiche creando aspettative positive verso il nuovo percorso educativo e costruendo il "ricordo";

creare momenti di dialogo tra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia e quelli del primo anno della Primaria per condividere parole ed emozioni tra i bambini di età diverse

conoscere i ritmi di vita del nuovo ambiente scolastico;

scoprire il valore della cooperazione.

Attività:

- condivisione del momento della merenda
- visita agli ambienti della scuola primaria
- canti
- narrazione di storie
- drammatizzazioni
- costruzione di libri o giochi da lasciare alla primaria affinché i bambini li ritrovino l'anno successivo
- giochi motori

Metodologia:

cooperative learning

INDICATORI DI RISULTATO (Numerici dove è possibile - obiettivi didattici espressi in termini di competenze acquisite - gradimento)

Verrà effettuato un monitoraggio in itinere da parte delle insegnanti della ricaduta nella prassi didattica dei contenuti progettati.

I bambini coinvolti produrranno piccoli oggetti o completeranno schede didattiche con il tutoraggio dei più grandi