

NOME DEL PROGETTO

Per una scuola inclusiva: percorsi didattici per il contrasto alla discriminazione negli ambienti scolastici

BREVE DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il percorso vedrà coinvolti gli studenti selezionati in un laboratorio di 4 incontri dedicati all'approfondimento di uno specifico ambito del tema generatore della "discriminazione". L'obiettivo dell'iniziativa è quello di dialogare con gli studenti sulla percezione, sviluppo e conoscenza delle diverse articolazioni dei fenomeni di discriminazione, con particolare riguardo alla popolazione studentesca e al mondo della scuola. In una seconda fase, gli studenti, guidati nella riflessione dagli animatori dell'associazione dovranno produrre un elaborato per raccontare il risultato delle loro riflessioni e dare voce ad un'Italia diversa: una contronarrazione, articolata a livello nazionale, capace di divenire a sua volta strumento di dibattito e approfondimento.

L'associazione L'égalité si occuperà di gestire e coordinare i laboratori sul territorio provinciale, integrando i risultati ottenuti dagli studenti del territorio con quelli dei loro colleghi delle altre città coinvolte (Torino, Verbania, Novara, Trieste, Sarzana Bologna, Roma, Firenze, Foligno) permettendo un'integrazione fattiva delle esperienze, e un confronto positivo.

Il progetto verrà sovvenzionato dal MIUR.

RISULTATI ATTESI:

DETTAGLI DEL PROGETTO : OBIETTIVI SPECIFICI, ATTIVITA'E METODOLOGIA

OBIETTIVI ATTIVITA':

- Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture.
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.
- Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.
- Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro.
- Favorire lo sviluppo di relazioni più significative fra i protagonisti dei percorsi educativi, che quotidianamente interagiscono all'interno dell'istituzione scolastica;
- Prevenire possibili manifestazioni di intolleranza e favorire il riconoscimento di pari dignità e opportunità a

tutti;

- Educare alla partecipazione per favorire, attraverso la formazione di una mentalità dialogica, il confronto e la cooperazione;

METODOLOGIA

Si prediligerà una metodologia laboratoriale dove gli studenti avranno modo di partecipare attivamente per riflettere sulla tematica della diversità e dell'inclusione. Inoltre avranno l'occasione di lavorare ad un prodotto finale per dimostrare quanto acquisito.