

PROGETTI ERASMUS +

Il nostro Istituto scolastico ha realizzato, con ERASMUS +, tre partenariati con altre scuole europee per stimolare la crescita delle competenze professionali, innovare le pratiche educative e la gestione organizzativa nell'ambito dell'Azione Chiave 2, Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.

Sono progetti di cooperazione transnazionale finanziati interamente dalla Comunità Europea che offrono l'opportunità di cooperare al fine di:

- attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo
- modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione
- sostenere effetti positivi e di lunga durata sulle scuole partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

Il primo progetto "YES! Young European Scribes, International School Magazine" è iniziato nel settembre 2014 ed è terminato ad agosto 2016.

Il secondo e il terzo "NATURE DETECTIVES" e "EUROPEAN DEVELOPMENT OF THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION IS THE KEY TO SUCCESS IN LIFE" hanno avuto inizio il 1 sett 2015 e si sono conclusi il 31/08/2017.

Nel Dettaglio:

PROGETTO 1: "YES! Young European Scribes, International School Magazine"

Questo progetto ha avuto una durata biennale dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2016.

Coordinatore per l'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana: Difresco Paola.

E' stato finanziato dalla Comunità Europea per la cooperazione, l'innovazione e lo scambio di buone pratiche; è stato realizzato un partenariato strategico tra Istituzioni Europee al fine di stimolare la crescita delle competenze professionali, innovare le pratiche educative e la gestione organizzativa degli istituti scolastici.

Scopo principale del progetto è stata la creazione di YES! Young European Scribes, European School Magazine, un giornale europeo interscolastico in inglese con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche degli alunni delle scuole aderenti al progetto: Istituto ISA13 e quattro altre scuole primarie straniere (in Spagna, Polonia, Turchia e Romania).

Con gli altri partners europei si sono realizzati 4 numeri di YES!, cartacei e virtuali.

Le rubriche del magazine sono state:

Editoriale, Cultura e Società intorno a noi, Un giorno nella mia scuola, Attività extracurricolari nella mia scuola, Sports e giochi tradizionali, Articoli di opinione (rubrica a cui hanno contribuito anche membri della comunità extrascolastica), Interviste, La mia lingua, Lavoriamo a YES! Siamo giornalisti all'estero! (in Spagna, Polonia, Italia, Turchia e Romania).

Nel corso dell'anno scolastico 2014-2015 si sono svolte le seguenti mobilità:

SPAGNA, gennaio;

ITALIA, marzo;

POLONIA, maggio.

Nel corso dell'a.s. 2015/2016 si è raggiunta la Turchia, la Spagna e la Romania. Docenti e Studenti spagnoli nel mese di febbraio 2016 sono venuti in Italia per un incontro bilaterale.

Durante gli incontri internazionali, i gli studenti sono stati invitati a raccogliere informazioni per preparare un articolo per la successiva uscita del magazine europeo, inoltre ogni scuola ospitante ha organizzato un giorno dello sport per mostrare gli sport e giochi tradizionali oggetto degli articoli dell'ultimo numero di YES!.

Tutto il progetto è pubblicato sulla piattaforma europea per docenti e studenti e-twinning.

PROGETTO 2: NATURE DETECTIVES.

Anni scolastici: 2015-2017

Coordinatore per l'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana: Difresco Paola.

Durata 24 mesi: dal 1 sett 2015 al 1 sett 2017.

Il coordinatore dell'intero progetto è la scuola di Pstragowa in Polonia.

Altri paesi partners: Slovacchia (Nove Zamky), Bulgaria (Sopot), Romania (Galanesti), Ungheria (Szazhalombatta), Spagna (Madrid), Italia (Sarzana), Grecia (Kouloura, Veria-Imathia)

Otto sono le scuole partner coinvolte nel progetto "Investigatori della Natura": im.płk publiczne Gimnazjum. K. Irancka Osmeckiego a Pstrągowa- Polonia (in qualità di coordinatore), Gymnazium Petra Pazmana s VJM- Pazmany Peter Gimnazium a Nove Zamky-Slovacchia, SOU "Ivan Vazov" a Sopot - Bulgaria, Scoala Gimnaziala "Samson Bodnarescu" Galanesti in Siret- Romania , Szazhalombattai Szechenyi Istvan Szakkozepiskola es Gimnazium in Százhalombatta-Ungheria, Colegio Santo Angel de la Guarda a Madrid, Spagna, ISA13 Istituto Comprensivo a Sarzana, Italia e Scuola Primaria di Kouloura-Grecia.

Le scuole si trovano in siti diversi, dai piccoli villaggi alle grandi città, sono diverse per dimensioni e numero di alunni. In generale il progetto ha coinvolto direttamente 300 studenti di età compresa tra 9-16 e 50 insegnanti.

L'obiettivo principale del progetto è stato quello di aumentare l'interesse degli alunni per l'equilibrio della natura e l'influenza sulla nostra vita della sua eventuale mancanza; la natura è considerata a livello locale e globale un "tesoro", un'eredità. Ci siamo concentrati sullo studio delle "piante aliene" espansive e "animali alieni", che non sono abituali nell'habitat locale/regionale, ricercando l'impatto di tali specie sull'ambiente, che modificano il territorio per diversi aspetti e informando la comunità locale circa l'influenza crescente che tali „alieni” hanno nell'ambiente locale. L'idea del progetto è stata quella di indagare se specie animali o vegetali amichevoli in un paese possono essere amichevoli o dannosi in un altro (come le lumache del Portogallo).

Il progetto ha compreso la scienza, la geografia, la matematica, ha sviluppato numerose competenze linguistiche, incoraggiato attività all'aria aperta e varie attività tra cui arte e ICT. La prima parte del progetto è stata una ricerca preliminare su animali specifici o piante oggetto delle nostre indagini in ogni paese partner, per individuare anche la biodiversità dei luoghi e cercare di trovare buone soluzioni pratiche nel campo dell'ecologia.

I risultati del nostro lavoro sono stati pubblicati, presentati e documentati in modi diversi: fotografie, disegni, presentazioni PPT, grafici, riviste locali e scolastiche, pagine web delle scuole, blog del progetto, documentari.

PROGETTO 3: European Development of the early childhood education is the key to success in life.

Lo sviluppo europeo dell'educazione e/o istruzione per la prima infanzia è la chiave del successo nella vita.

Durata 24 mesi: dal 1 sett 2015 al 31/08/2017.

Coordinatore per l'Istituto Comprensivo ISA 13 Sarzana: Difresco Paola.

Il coordinatore dell'intero progetto è stata la scuola di Wreczyca Wielka in Polonia: www.przedszkolewreczyca.home.pl

Altri paesi partners: Ungheria (Eger), Turchia (İstanbul), Romania (Constanta), Portogallo (Oliveira de azeméis), Italia (Sarzana), Spagna (La Palma del Condado).

Questo progetto è nato dalla necessità di soddisfare le esigenze del cittadino globale, che dovrebbe sviluppare competenze di base, dalla più tenera età, in tecnologie innovative così come Arte / Cultura.

Scopo del progetto è stato quello di migliorare la qualità dell'istruzione della prima infanzia, tramite l'acquisizione di preziose esperienze pratiche per rafforzare i profili degli insegnanti, creare curricula innovativi, forme e metodi di lavoro, un'adeguata base educativa di asili e scuole, poiché la qualità di istruzione prescolare è garanzia di successo nella vita per i bambini.

L'istruzione pre-scolastica attraverso l'arte consente lo sviluppo di tutte le sfere della personalità; contribuisce ad acquisire conoscenze e formare atteggiamenti positivi, influenza lo sviluppo della concentrazione, la memoria, l'attenzione, la comprensione e la creatività.

Sono stati realizzati tre incontri di progetto:

- 1) ottobre 2015 a Wreczyca Wielka (PL): per la discussione delle attività nel campo della gestione e del monitoraggio del progetto e il suo bilancio.
- 2) giugno 2016, a Sarzana: per la valutazione delle attività del progetto e dei risultati nel primo anno.
- 3) giugno 2017 a Istanbul (TR): per l'analisi della collaborazione di due anni sul progetto e del suo bilancio.