

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2017

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, in ottemperanza alle disposizioni del D.I. 44/2001.

Come previsto dall'art. 1, comma 14, L. 107/2015, il Programma annuale 2017 si struttura sulla base del PTOF 2016/2019, delle integrazioni successive e della sua declinazione annuale (POF 2016/2017).

La presente relazione tiene conto della relazione tecnica del Direttore s.g.a., dott.ssa Marina Del Turco, alla quale si rimanda per gli aspetti più specificatamente finanziari.

La distribuzione delle risorse finanziarie sulle spese del PA 2017 è stata effettuata sulla base dei seguenti parametri:

- risorse disponibili
- bisogni specifici dell'Istituzione scolastica
- obblighi istituzionali
- caratteristiche dell'Istituto
- criterio numerico (numero alunni per plesso)

Di seguito si riporta la struttura dell'Istituto, il numero degli alunni e del personale. Tutti i dati sono riferiti al 15/10/2016.

Ordine di scuola	Plesso
Infanzia	Mattazzoni
	Marinella
	Sarzanello
	S. Lazzaro
Primaria	Capoluogo
	Nave
	Marinella
	Bradia
	Ghiaia
	S. Caterina
	S. Lazzaro
Secondaria di primo grado	Carducci
	Marinella

a) popolazione scolastica: alunni 1621

Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2016/2017 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	228	0	228	228	10	25

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2016/2017 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/ Prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentare classi funzionanti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	7	2	9	182	0	139	44	183	4	1	20
Seconde	0	6	2	8	165	0	128	39	167	6	2	21
Terze	0	7	2	9	163	0	124	40	164	5	1	18
Quarte	0	6	2	8	173	0	123	52	175	4	2	22
Quinte	0	6	2	8	172	0	131	40	171	5	-1	21
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	32	10	42	855	0	645	215	860	24	5	20
Prime	0	7	1	8	176	0	166	9	175	1	-1	22
Seconde	0	7	1	8	175	0	155	16	171	4	-4	21
Terze	0	7	1	8	185	0	167	18	187	9	2	23
totale	0	21	3	24	536	0	488	43	533	14	-3	22

b) il personale:

Dati Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	130
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (1 primaria fino ad avere titolo)	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario (1 primaria fino ad avere titolo 15h)	1
<i>* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	165
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (P-T 6H)	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	21
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (PT BATTOLLA – CECCHINELLI 30H; FERRARI-IMPARATO-NAPOLITANO 6H)	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0

Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time (DEGL'INNOCENTI-DECHAMPS-BASTIANI-PAOLINI)	4
TOTALE PERSONALE ATA	38

Non si rilevano posti di collaboratore scolastico accantonati in o.d.d..

Non si rilevano soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2, D.L. 20 aprile 2001, n. 66.

In ottemperanza al disposto della L. 107/2015, l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico, prot. n. 8411/A6 del 5 ottobre 2015, aggiornato nell'a.s. corrente, costituisce la base per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa e del POF a.s. 2016/2017, per le scelte di gestione e di amministrazione.

Per la realizzazione degli obiettivi prioritari che esso ha stabilito:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- d) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali

è necessario:

- prevedere iniziative di formazione coerenti con i punti a-b-c-d e, nello stesso tempo, promuovere azioni di coinvolgimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado per diffondere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e programmare le attività formative rivolte al personale docente e ATA con conseguente definizione delle risorse occorrenti
- prevedere iniziative di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere
- prevedere il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola Primaria e Secondaria per l'acquisizione di maggiori competenze linguistiche
- prevedere percorsi formativi e iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, con BES, con disabilità

Alla definizione delle predette finalità ha fatto seguito la programmazione dell'offerta formativa triennale che ha recepito integralmente le scelte dirigenziali.

Acquisito il parere favorevole del Collegio docenti in data 14/01/2016, il PTOF 2016-2019 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 18/01/2016 e aggiornato, per l'a.s. 2016/2017, con delibera n. 20 del 27/10/2016.

Il PTOF parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenute nel **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** (analisi del contesto in cui opera l'Istituto, inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane disponibili, esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto), facendone proprie le priorità, i traguardi di lungo periodo e gli obiettivi di breve periodo, per giungere, sulla base del **piano di miglioramento**, ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta

quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, partecipazione ed educazione alla cittadinanza attiva.

Per raggiungere gli obiettivi e le finalità sopra indicate, si è articolata la progettualità del PTOF nelle seguenti macroaree:

INCLUSIONE/RECUPERO/POTENZIAMENTO - “UNA SCUOLA PER TUTTI”: quest’area raccoglie i progetti dei tre ordini di scuola tesi a garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a coloro che presentano difficoltà ed evidenziano bisogni educativi speciali.

INFORMATICA “A SCUOLA D’INFORMATICA”: le nuove tecnologie hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare; l’introduzione delle stesse nel mondo della scuola rappresenta una delle più importanti sfide nel processo innovativo di questa realtà. I ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana: giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale. Tutto ciò non può essere ignorato dal mondo della scuola, che deve fare suo questo nuovo linguaggio per comunicare meglio con gli studenti e offrire una didattica più efficace. Per i motivi sopra esposti la scuola partecipa ai bandi europei con finalità coerenti con lo sviluppo informatico e intraprende tutte le iniziative per dotare la scuola della strumentazione necessaria.

LINGUE STRANIERE “CITTADINI DEL MONDO”: il progetto nasce dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie al fine di “costruire” i cittadini europei. I nostri progetti favoriscono ed ampliano l’apprendimento della lingua straniera sin dalla scuola dell’infanzia e ne potenziano la padronanza fino alla scuola secondaria di primo grado.

ARTE “ARTI ED ARTI”: con i progetti di arte si intende offrire agli alunni la possibilità di conoscere e sperimentare svariati linguaggi e modi di comunicazione, tradizionali o alternativi dando la possibilità, attraverso esperienze pittoriche, tattili e di animazione, di stimolare e arricchire la propria capacità creativa. All’interno di questa macro area si svilupperà anche il progetto “Atelier creativi” volto allo sviluppo e all’acquisizione del pensiero computazionale, utilizzando metodologie e tecniche che esaltino i processi di ragionamento e di costruzione del pensiero e delle azioni. Per questo progetto è stato richiesto il finanziamento nell’ambito dei PON.

EDUCAZIONE FISICA - “DALLA PSICOMOTRICITA’ ALLO SPORT”: attraverso la realizzazione dei progetti di quest’area si intende arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di conoscere e prendere coscienza del proprio corpo giungendo ad orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l’attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l’assunzione di corretti stili di vita.

MUSICA “A TEMPO DI MUSICA”: i diversi progetti di quest’area intendono avvicinare gli alunni alla musica fin dall’avvio del loro percorso scolastico. E’ opinione condivisa dagli educatori che l’avvicinamento del bambino alla musica debba essere il più possibile precoce, attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale. E’ importante cercare di creare le condizioni affinché i bambini, che dimostrano in genere una grande curiosità nei confronti di ciò che li circonda, riescano a mantenere vivo questo sentimento e siano accompagnati a sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali. Per promuovere l’educazione musicale si sta consolidando il progetto di studio dello

strumento a un numero sempre maggiore di alunni della scuola primaria, anche grazie all'organico potenziato che l'Istituto ha acquisito.

CONTINUITA'/ORIENTAMENTO - “CAMMINIAMO INSIEME”: il nostro Istituto Comprensivo pone particolare attenzione alla continuità tra i vari ordini di scuola e all'orientamento dei ragazzi e delle ragazze verso la scelta della scuola secondaria di secondo grado. I vari progetti tracciano un itinerario di lavoro che consente di giungere ad un percorso di continuità fatto di incontri e confronti, scandito durante l'anno scolastico, per costruire “un filo conduttore” utile agli alunni ai genitori e ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

MIGLIORAMENTO DIDATTICO - “MIGLIORIAMO LA DIDATTICA”: il progetto é l'occasione per consolidare e mettere in atto delle strategie per migliorare la qualità dell'insegnamento nelle diverse discipline.

AMBIENTE SALUTE - “CRESCERE SANI”: l'obiettivo dei progetti di quest'area è sviluppare negli alunni la consapevolezza e la pratica di regole e di abitudini, che possono influire positivamente sulla loro salute. Il processo educativo sarà teso all'educazione alla scelta attraverso la quale gli individui imparano ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento e al miglioramento del proprio benessere.

FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO: da sempre la formazione del personale scolastico è centrale nella programmazione degli Istituti scolastici. Tuttavia per il corrente anno scolastico si è dato l'avvio ad un percorso che tenda ad ottimizzare le risorse umane presenti nell'ambito territoriale 10 e a diffondere una cultura di progressivo miglioramento dell'azione didattica attraverso il dialogo tra le scuole. Questa Istituzione scolastica è la scuola capofila per la formazione dei docenti nel triennio 2016-2019 e pertanto è in atto la costituzione di una rete, l'impianto di un'organizzazione funzionale che, a partire dal corrente anno scolastico, dovrà dare impulso alla formazione dei docenti e del personale AT.A.

Le **macroaree** sono trasposte nel POF 2016/2017 e da qui nel Programma annuale quali **Progetti**, che si articolano in **sottoprogetti** (vd. schema allegato alla relazione del Direttore S.G.A.).

Ogni singolo **Progetto** è illustrato da una scheda descrittiva e da una scheda finanziaria; ogni singolo **sottoprogetto** dalla scheda POF1 del docente responsabile e dalla scheda finanziaria POF2 predisposta dal D.S.G.A..

Questa struttura di programmazione, benché complessa, rende il programma annuale un'immagine speculare delle attività del PTOF sull'E.F. 2017.

Nel corso di questo esercizio finanziario saranno inoltre favorite tutte le opportunità per la preparazione e il consolidamento di un curriculum verticale e la realizzazione di quanto previsto nel Regolamento delle Indicazioni Nazionali.

Nel contempo si effettuerà un'attenta analisi delle consuetudini e delle nuove prassi didattiche da consolidare e diffondere.

Altra priorità è l'azione volta alla valorizzazione e al potenziamento delle dotazioni informatiche al fine di avviare gli alunni ad un uso consapevole delle tecnologie e dotare i singoli plessi scolastici delle infrastrutture indispensabili per l'implementazione delle tecnologie multimediali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARZANA ISA 13
Via San Bartolomeo, snc – 19038 SARZANA (SP)
Tel. 0187/620153 Fax 0187/607110
C.F.90027530113
e-mail: spic822005@istruzione.it

Sarzana, 04/02/2017

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Clementina Petillo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARZANA ISA 13
Via San Bartolomeo, snc – 19038 SARZANA (SP)
Tel. 0187/620153 Fax 0187/607110
C.F.90027530113
e-mail: spic822005@istruzione.it