

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARZANA ISA 13

Via San Bartolomeo, snc – 19038 SARZANA (SP)

Tel. 0187/620153 Fax 0187/607110

C.F. 90027530113 - cod. univoco UF5GQO

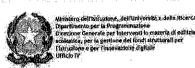
e-mail: spic822005@istruzione.it -spic822005@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivosarzana.it



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETE MAR E AMBIENTI PER L'APPREMBIMENTO (FSE 44530)

Prot. n. 1758/06/22

Sarzana, O8 MARZO 2018

Al personale Docente All'Albo Atti Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Progetto Scuola Infanzia CUP: B71117000110006 Progetto Scuola Primaria CUP: B71117000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. MIURAOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U) 0001953 21-02-2017 concernente la definizione e la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa finanziato con il Fondo sociale Europeo (FSE) — Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità —espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTA la nota Prot. AOODGEFID /199 del 10-01-2018 con la quale il MIUR — Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali — Direzione generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da

Deliberazione del Collegio Docenti n. 2 del 09/03/2017 e del Consiglio d' Istituto n.2 del 05/02/2018 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 3 distinti moduli (10.2.1) e 3 moduli (10.2.2) comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di €. 37.374,00.

RILEVATA l'esigenza al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U) 0038115 del 18/12/2017 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale, nel fornire opportuni chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE in ordine alla procedura da seguire, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione; VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgvo n. 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il proprio Delibera di assunzione al bilancio n. 2 del 05/02/2018 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Competenze di base Codice: 1.0.2.1A e 1.0.2.2A FSEPON-LI-2017-19 **VISTA** la necessità di individuare, per la realizzazione del progetto, un tutor per ogni modulo previsto dal progetto

EMANA

UN AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI DAL TITOLO "COMPETENZE DI BASE" CODICE 1.0.2.1A e 1.0.2.2A FSEPON-LI-2017-19

1. **Oggetto avviso.** La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei titoli dai curricula, per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere gli incarichi come **TUTOR**, riguarda i seguenti moduli formativi, così come pubblicizzati sul sito web:

sottoazione	n. modulo	Tipologia modulo	Titolo	ore	n. alunni	ordine
10.2.1A	1	Linguaggi	" Il Corpo parla": Esperienze di riuscita e	30	20	Infanzia

			risonanza attraverso la metodologia GdL			
10.2.1A	2	Espressione corporea	"Io e Te": esperienze tra corpo e mente nella psicomotricità relazionale	30	20	Infanzia
10.2.1A	3	Pluriattività	"Io diverso da Te"tuo amico fedele: esperienze di relazioni con gli animali	30	20	Infanzia
10.2.2A	1	Lingua Madre	"Parlare non stanca"	30	20	Primaria
10.2.2A	2	Lingua Madre	"Si puòFare"	30	20	Primaria
10.2.2A	3	Matematica	"Come Pitagora"	30	20	Primaria

2. Compensi previsti. Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste, il compenso del tutor è di euro 30.00 l'ora, l' importo è da intendersi omnicomprensivo di qualsiasi onere a carico delle parti.

3. Presentazione delle domande. Le isttanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati. Dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, mediante consegn a mano in Via San Bartolomeo, Sarzana, oppure per PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo istituzionale spic822005@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 23/03/2018 a pena di esclusione dalla selezione. L'istanza di partecipazione dovrà comprendere i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione redatta sul modello di cui all'allegato A, indicando, nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi;
- 2. Scheda di valutazione di ciu all'allegato B, compilata nella parte destinata al candidato;
- 3. Curriculum vitae et studiorum redatto sul formato Europass;
- 4. Copia di documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti che corredano l'istanza ad eccezione della copia del documento di identità, dovranno riportare la firma del richiedente in uno dei modi consentiti dalle norme vigenti.

- 4. Compiti di pertinenza del tutor. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

 In particolare il tutor:
 - a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - cura che nel <u>registro didattico e di presenza</u> vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'attività;
 - c) predispone ex ante le schede anagrafiche per gli allievi e si accerta dell'avvenuta compilazione, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;

e) cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

f) si interfaccia con l'esperto per svolgere azione di monitoraggio e di valutazione accertando che l'intervento venga effettuato;

g) partecipa alle riunioni del gruppo operativo anche in orario pomeridiano;

h) inserisce in piattaforma GPU i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

 registra le anagrafiche brevi (gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali dovranno completarle);

2. inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

3. concorda l'orario con gli esperti;

- 4. provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - emissione attestati
 - i) compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del corso ed eventuali questionari proposti dal MIUR.

5. Requisiti per la partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo (condizione assolutamente necessaria)
- Servizio in questa scuola anche per il prossimo anno scolastico per i moduli che si svolgeranno a partire da Settembre 2018/2019;
- Titolo di accesso richiesto dal modulo d'interesse secondo la seguente tabella da indicare nella scheda A (istanza di partecipazione).

Sottoazione	<u>n. modulo</u>	<u>Titolo modulo</u>	Qualifica di accesso al ruolo di tutor (docente interno ISA 13)
10.2.1A	1	" Il Corpo parla":	Docente scuola Infanzia/Primaria
10.2.1A	2	"Io e Te"	Docente scuola Infanzia/Primaria
10.2.1A	3	"Io diverso da Te"tuo amico fedele:	Docente scuola Infanzia/Primaria
10.2.2A	4	"Parlare non stanca"	Docente Primaria o in possesso di abilitazione insegnamento Primaria
10.2.2A	<u>5</u>	"Si puòFare"	Docente Primaria o in possesso di abilitazione insegnamento Primaria
10.2.2A	<u>6</u>	"Come Pitagora"	Docente Primaria o in possesso di abilitazione insegnamento Primaria

• Titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione: la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la

graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità affidando l'incarico ad altro partecipante.

- Presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.
 - 6. Selezione. La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse. A parità di punteggio precede il docente con minore età.
 - **7. Approvazione della graduatoria.** Al termine della selezione la graduatoria dei selezionati viene resa nota mediante pubblicazione all'albo. Gli interessati possono presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.
 - **8. Rinuncia e surroga.** In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.
 - 9. Periodo di intervento. A.s. 2017/18 e a.s. 2018/19.
 - **10. Pagamenti.** Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari. Si precisa che il compenso verrà liquidato solo se il relativo modulo verrà realizzato e approvato in piattaforma.
 - 11. Disposizioni finali. Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilià in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.
 - **12. Responsabilità del procedimento,** Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgvo 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clementina Petillo.
 - 13. Trattamento dei dati. Ai sensi del D.Lgso 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la conclusione del procedimento relativo al presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Fanno parte integrante del presente avviso:
 - Allegato A Domanda di partecipazione
 - Allegato B Scheda di valutazione





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARZANA ISA 13

Via San Bartolomeo, snc – 19038 SARZANA (SP)

Tel. 0187/620153 Fax 0187/607110

C.F. 90027530113 - cod. univoco UF5GQO

e-mail: spic822005@istruzione.it -spic822005@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivosarzana.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico Isa 13 – Sarzana (SP)

Domanda di partecipazione alla selezione Tutor – Progetto: 1.0.2.1A e 1.0.2.2A FSEPON-LI-2017-19

Il/la sottoscritto/a	nato/a il	——
a	provincia di	
codice fiscale		_
residente a		
via	rec. Telefono rec. Cellulare	
indirizzo email		
in servizio presso	con la qualifica di	
: J	CHIEDE	

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	N° ore	N° di preferenza
per serezionare	" Il Corpo parla"	30	
	"Io e Te"	30	
	"Io diverso da Te"tuo amico fedele	30	
	"Parlare non stanca"	30	
	"Si puòFare"	30	
	"Come Pitagora"	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e dalla decadenza da eventuale benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di aver preso visione e di accettare le condizioni previste dal bando
- Di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- Di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalle figure competenti
- Di avere competenze informatiche e in particolare competenze per l'uso della piattaforma on line GPU

Data	Firma
 Si allega alla presente Copia del documento d'id Allegato B scheda di value Curriculum Vitae da dove 	
N.B.: <u>La domanda priva degli a</u>	<u>llegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione</u>
responsabilità penale cui può and del medesimo DPR 445/2000 dic	. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della are incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 hiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU per ività ed efficacia i compiti di tutor, o comunque si impegna ad l'avvio del progetto.
Data	Firma
Il/la sottoscritto/a ai sensi del D.	Lgvo 196/03, autorizza l'I.C. ISA 13 – Sarzana al trattamento dei certificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali
Data	Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARZANA ISA 13

Via San Bartolomeo, snc – 19038 SARZANA (SP)

Tel. 0187/620153 Fax 0187/607110

C.F. 90027530113 – cod. univoco UF5GQO

e-mail: spic822005@istruzione.it -spic822005@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivosarzana.it



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'istrozione, dell'università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edifizia icolastica, per la gestimo del fondi sirutturali per l'istrozione a per l'innovazione digitale

MIUF

PER LA SCHOLA - COMPETENZE E AMBHENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Allegato B - Scheda di valutazione - Tutor

	Specifiche punteggio	punti	Da compilare a cura Descrizione delle voci riportate nel curriculum	Punti assegnati dal candidato	A cura della commissione Punti verificati
L'ISTRUZIONE, LA FO	ORMAZIONE	NELLO	SPECIFICO SETTO	<u>RE IN CUI SI C</u>	ONCORRE
A1. LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA o VECCHIO ORDINAMENTO ATTINENTE ALLA		30			
SELEZIONE A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE-LAUREA MAGISTRALE SPECIALISTICA/VECCHI O ORDINAMENTO NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA O LAUREA TRIENNALE NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		4			
A4. Corsi di perfezionamento, specializzazione e master inerenti per la selezione per	2 cad.	Max	6		

			T	,		
cui si concorre		-				
Competenze I.C.T. B1, B2, B3	Livello B1=2 Livello B2=3	Max 4				
Livelli Lingua Inglese	Livello B3=4 Livello A2=1	Max 5				
A2, B1, B2, C1	Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1=5					
Corsi di formazione/aggiornamento relativi ai moduli previsti	1punto per corso	Max 30				
LE ESPERIE	NZE NELLO S	PECIFICO	SETTORE IN C	CUI SI CONC	ORRE	
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	2 punti cad.	Max 4				·
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	2 punti cad.	Max 6				
C3 . ANNI DI INSEGNAMENTO ORDINI DI SCUOLA DESTINATARIO DEL MODULO	1 punti cad.	Max 15				

Euogo e data		
	Firma	
	Tutlia	
$\mathcal{L}_{i}^{(i)}$		
10 Apr 1		
4.5.71		

E

11