

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sarzana, 18 Ottobre 2019

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO ALL'INTERNO DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base 2. (ONE, TWO, THREE....) - CUP:B78H18014560001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che, con Avviso prot. n. 6305 del 01/10/2019, è stata indetta una selezione interna tra il personale docente per individuare, tra l'altro, le seguenti 3 figure di esperti:

1. esperto di psicomotricità relazionale
2. esperto in scienze/fisica
3. esperto madrelingua inglese

Preso atto dalle risultanze del Verbale di selezione prot. n. 6879/06-50 del 18/10/2019 dell'impossibilità di reperire all'interno dell'Istituto le professionalità richieste

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/22736/2019 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell'I.C. di Sarzana n. 7 del 18/09/2019, relativa all'Approvazione candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. l'Avviso Prot. AOODGEFID/22736/2019 “ Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Nota del 01/07/2019 Prot. AOODGEFID/22736/2019 " Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetto codice 10.2.1.a - FdRPOC-LI-2019-3

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 13/09/2019 di approvazione dei criteri e dei titoli valutabili per la selezione di esperti

VISTO i Manuali Operativi Prot. 9720 del 18 aprile 2018 - Prot. 8696 del 04 aprile 2018 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018, Prot. 35926 del 21 settembre 2017, Prot. 34815 del 2 agosto 2017, pubblicati dal MIUR;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il programma annuale 2019, nel quale è stato inserito il Progetto autorizzato e finanziato

RILEVATA la necessità di individuare n. 3 FIGURE per lo svolgimento di attività all'interno del Progetto:

4. esperto di psicomotricità relazionale
5. esperto in scienze/fisica
6. esperto madrelingua inglese

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere gli incarichi come ESPERTO riguardo a 3 MODULI di 30 ore ciascuno, da svolgere nel corso dell'anno scolastico, da novembre a giugno, in orario extrascolastico con gruppi di 20/25 alunni di 4 e 5 anni di tutte le scuole dell'Infanzia ISA 13, rispettando la declinazione sotto specificata per ogni modulo:

1° MODULO: **IO GIOCO CON TE** giochi tra corpo e mente attraverso la psicomotricità relazionale; il Progetto prevede 30 ore da svolgere un giorno la settimana dalle 16:30 alle 18:30, presso il plesso Mattazzoni con un gruppo di 20/25 alunni di 4 anni (novembre/ febbraio) al

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto. Il Modulo richiede di promuovere un percorso di Psicomotricità Relazionale al fine di offrire ai bambini un'esperienza unica, emozionante e ricca di vissuti corporei all'interno di un gruppo, contemporaneamente favorire e potenziare ogni forma espressiva spontanea rinforzando così la loro individualità e la crescita personale. È basilare favorire un gioco libero e spontaneo, con poche consegne, dove il corpo partecipa in tutte le sue dimensioni, privilegiando appunto la comunicazione non verbale, dove si mettono a disposizione oggetti semplici poco strutturati con i quali i bambini possano esprimere spontaneamente gli aspetti più profondi della propria personalità attraverso l'uso simbolico di oggetti, dello spazio ed essenzialmente del corpo. Il bambino riporta nella sua corporeità, tutte le tensioni dei passaggi evolutivi che sta vivendo. Così i giochi e le dinamiche ludiche di gruppo, servono a liberare le emozioni e le tensioni a scaricare l'ansia, l'aggressività, la rabbia. Il ruolo dello Psicomotricista Relazionale è di far vivere e, quando serve, di canalizzare ciascuna delle emozioni espresse dai bambini.

2° MODULO: LE MILLE E UNA BOLLA giochi d'esplorazione e ricerca per avvicinarsi al mondo della fisica; il Progetto prevede 30 ore da svolgere un giorno la settimana dalle 16:30 alle 18:30, presso il plesso Mattazzoni con un gruppo di 20/25 alunni di 4 e 5 anni (marzo/giugno) al termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto. Il Modulo si pone il fine di offrire ai bambini opportunità per esplorare e individuare, con i propri modi e tempi, alcuni aspetti fondanti della fisica e di far emergere le loro enormi potenzialità come osservatori del mondo in generale e fisico nello specifico. Il tema su cui si articola la proposta riguarda *le bolle di sapone e le pellicole saponate*. Attraverso l'uso di cannucce, tubi, corde, reti, imbuti, superfici di vario tipo, tavoli di luce e sorgenti di luce di vario colore, i bambini avranno l'occasione di esplorare: le condizioni per cui si formano; le forme e le configurazioni che possono assumere nello spazio; le proprietà che le caratterizzano; il modo in cui si muovono e interagiscono con l'ambiente esterno e tra loro; cosa accade se sono illuminate da luce diffusa e/o da sorgenti di luce di diverso colore. Si partirà con l'offrire loro la possibilità di esplorare situazioni quotidiane in cui si forma la schiuma, per poi passare alla realizzazione con loro di un liquido che permette la formazione di bolle di sapone e pellicole saponate. S' introdurranno materiali vari per costruire bacchette di varia forma e dimensione con cui generare le bolle. Introducendo cannucce e scovolini, si realizzeranno strutture geometriche tridimensionali per generare configurazioni di pellicole saponate di vario tipo. Attraverso l'uso di superfici varie, si esplorerà come le bolle interagiscono con esse e tra loro. Si passerà, infine, all'introduzione di tavoli di luce, torcette e lampade per osservare l'effetto di luce diffusa e concentrata sulle bolle di sapone. Per concludere, attraverso l'uso di liquidi di varia natura, si confronterà il fenomeno delle bolle di sapone con quello delle gocce per individuare somiglianze e differenze.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

3° MODULO: SENSORY PLAY ACTIVITIES giochi sensoriali in lingua inglese; il Progetto prevede 30 ore da svolgere un giorno la settimana dalle 16:30 alle 18:30, presso il plesso di Sarzanello con un gruppo di 20/25 alunni di 5 anni (marzo/ giugno) al termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto. Il Modulo ha il fine di favorire l'apprendimento di una seconda lingua, per questo si svolgerà esclusivamente utilizzando la lingua inglese e si svilupperà attraverso attività e giochi multisensoriali con vari materiali; parziale uso di mezzi tecnologici (LIM), video e altro materiale multimediale; si articolerà in 7 fasi:

- prima fase (4 ore circa) i bambini apprendono la terminologia di base in lingua inglese per esprimere sensazioni legate ai cinque sensi in generale (microlingua: lessico, verbi, strutture ...). Vengono coinvolti in giochi e attività sensoriali e multisensoriali per l'apprendimento ed il consolidamento di quanto appreso;
 - seconda fase (4 ore) viene esplorato il senso della vista. I bambini vengono coinvolti in un percorso sensoriale costituito da attività e giochi che comprendono l'utilizzo di vari materiali.
 - terza fase (4 ore) viene esplorato il senso del tatto. I bambini vengono coinvolti in un percorso sensoriale costituito da attività e giochi che comprendono l'utilizzo di vari materiali.
 - quarta fase (4 ore) viene esplorato il senso del gusto. I bambini vengono coinvolti in un percorso sensoriale costituito da attività e giochi che comprendono l'utilizzo di vari materiali.
 - quinta fase (4 ore) viene esplorato il senso dell'olfatto. I bambini vengono coinvolti in un percorso sensoriale costituito da attività e giochi che comprendono l'utilizzo di vari materiali.
 - sesta fase (4 ore) viene esplorato il senso dell'udito. I bambini vengono coinvolti in un percorso sensoriale costituito da attività e giochi che comprendono l'utilizzo di vari materiali.
 - settima ed ultima fase (6 ore) i bambini vengono coinvolti in un percorso in cui si mescolano le attività sensoriali legate ai cinque sensi stimolati simultaneamente (percorso multisensoriale).
- Il modulo prevede anche la realizzazione di manufatti da parte dei bambini

Prerequisiti inderogabili saranno o il possesso di laurea nella materia attinente all'attività da svolgere o comprovata fama nella materia attinente all'incarico da svolgere (quali esperienze didattiche o laboratoriali, stage, workshop, conferenze, formazione, ecc...).
È comunque requisito essenziale avere avuto esperienze positive nella conduzione di attività con gruppi di bambini.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 13:00 del 04 Novembre 2019**, o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o via posta raccomandata, oppure via mail all'indirizzo **spic822005@istruzione.it**. Per le domande inviate via posta raccomandata, NON fa fede la data indicata dal timbro postale. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo e fotocopia del documento di identità in corso di validità del sottoscrittore.

Ogni candidato può presentare una sola candidatura.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI CULTURALI	MASSIMO 20 PUNTI
Corsi di perfezionamento, specializzazione e master inerenti per la selezione per cui si concorre	2 PER OGNI CORSO MAX 10 PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento relativi ai moduli previsti	2 PER OGNI CORSO MAX 10 PUNTI

ESPERIENZE NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE	MASSIMO 30 PUNTI
CONFERENZE/COLLABORAZIONI/FORMATORE	5 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 6 attestazioni

ESPERIENZE DI LAVORO CON I BAMBINI DELLA SCUOLA INFANZIA CON ESITO POSITIVO	MASSIMO 50 PUNTI
LABORATORI	3 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni
CENTRI ESTIVI	3 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni
ATTIVITÀ ALL'INTERNO DELLE SCUOLE	4 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni
ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	2 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni

N.B. per lo svolgimento del modulo di lingua inglese gli esperti devono essere madrelingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere

Nel caso di parità precede il più giovane di età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La liquidazione del compenso verrà effettuata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'attività tramite rendicontazione dell'attività svolta (verbale, ecc.). Ai sensi del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 101/2018 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Titolare del Trattamento dei dati raccolti è l'ISA 13 Istituto Comprensivo Sarzana, nella persona del Dirigente scolastico Antonio Fini, legale rappresentante dell'Istituto. Per l'esercizio dei diritti in materia di protezione dei dati che le sono riconosciuti può rivolgendosi in ogni momento direttamente al Responsabile del Trattamento scrivendo a spic81000v@istruzione.it o alternativamente al Responsabile della Protezione dei Dati il cui contatto è reperibile sul sito web alla pagina Privacy-DPO.

Il dirigente scolastico
Antonio Fini
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

MODULO DI CANDIDATURA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. ISA 13 SARZANA

Il/la sottoscritto/a _____ presenta la seguente candidatura:

AI FINI DELLA

PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA DI N° 3 ESPERTI PERSONALE ESTERNO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base 2. (ONE, TWO, THREE....) - CUP:B78H18014560001

COME ESPERTO PER IL MODULO DAL TITOLO _____

NOME E COGNOME: _____

LUOGO E DATA DI NASCITA:

C.F.: _____

RESIDENZA: _____

INDIRIZZO MAIL: _____

TELEFONO _____

Allega alla presente istanza: curriculum professionale in formato europeo, datato e firmato, copia documento di identità

Data,

Firma _____

Il trattamento dei dati avviene ai sensi dell’art. 13, D.Lgs. 196/2003, del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 e ss.mm.ii.