

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni specifiche per la scuola primaria; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. (IL GONNELLINO DI ETA BETA) - CUP: B78H18014570001

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO l’*Avviso Prot. AOODGEFID/22736/2019* “ Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell’I.C. di Sarzana n. 7 del 26/04/2018, relativa all’Approvazione candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. l’*Avviso Prot. AOODGEFID/22736/2019* “ Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni specifiche per la scuola Primaria ; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Nota del 01/07/2019 *Prot. AOODGEFID/22736/2019* “ Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni specifiche per la scuola Primaria; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetto codice 10.2.1.a - FdRPOC-LI-2019-3

VISTE le delibere n.2 del Collegio dei docenti del 13/09/2019 e n. 7 del Consiglio d’istituto del 18/09/2019, di approvazione dei criteri e dei titoli valutabili per la selezione dei tutor;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

VISTI i Manuali Operativi Prot. 9720 del 18 aprile 2018 - Prot. 8696 del 04 aprile 2018 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018, Prot. 35926 del 21 settembre 2017, Prot. 34815 del 2 agosto 2017, pubblicati dal MIUR;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il programma annuale 2019, nel quale è stato inserito il Progetto autorizzato e finanziato

RILEVATA la necessità di individuare n. 3 FIGURE per lo svolgimento di attività all'interno del Progetto:

1. esperto di animazione alla lettura
2. esperto in scienze/fisica
3. esperto madrelingua inglese

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere gli incarichi come ESPERTO riguardo a 2 MODULI di 60 ore ciascuno, ed uno di 100 di lingua inglese, da svolgere in orario extrascolastico con gruppi di 20/25 alunni di 4^a e 5^a di tutte le scuole primarie dell'ISA13, rispettando la declinazione sotto specificata per ogni modulo:

1° MODULO: **SILENZIO... SI ASCOLTA** Il progetto prevede 60 ore, dal 15 al 27 giugno, dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 12:30, due serate dalle 21 alle 24 di lettura animata, nella terza settimana 2 giorni, lunedì e martedì, dalle 8,30 alle 12,30, e un ultimo incontro di 4 ore per la restituzione a genitori e territorio del lavoro svolto. Sede Scuola di Crociata o Bradia. Il progetto si articolerà in:

- lettura animata di testi descrittivi, narrativi, argomentativi
- scoperta delle parole: significato, etimologia, uso in contesti diversi
- giochi con l'etimologia
- arricchimento del lessico e delle capacità comunicative attraverso un uso creativo e consapevole delle parole scoperte
- realizzazione di libri, anche con materiale di riciclo
- costruzione di trame e storie inventate, anche da rappresentare, utilizzando le parole scoperte
- realizzazione di ipertesti

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

- organizzazione di “serate bianche” di lettura animata
- Dovranno essere utilizzate strategie didattiche quali:
- Problem solving: per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;
 - Cooperative learning: per condividere valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;
 - Task -Based learning: approccio comunicativo centrato sul fare per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;
 - Scrittura collaborativa: Introduzione-Discussione-Elaborazione-Realizzazione/Stesura dei testi con l'utilizzo di elementi multimediali ;
 - Tutoring tra pari.

2° MODULO: Con gli occhi al cielo. Il progetto prevede 60 ore, dal 15 al 27 giugno, dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 12:30, due serate dalle 21 alle 24 per osservare il cielo, nella terza settimana 2 giorni, lunedì e martedì, dalle 8:30 alle 12:30 e un ultimo incontro aperto ai genitori di 4 ore per la restituzione del lavoro svolto. Sede Scuola di Nave. Il percorso didattico ha lo scopo di avvicinare gli alunni della scuola primaria all'osservazione, descrizione e interpretazione dei fenomeni astronomici di base (alternanza notte/dì, stagioni e fasi lunari) e di proporre loro un percorso di costruzione di conoscenza che richiama il percorso fatto dall'umanità. Proponendo un approccio simile a quello dell'astronomo professionista, gli alunni saranno accompagnati:

- nell'individuare le caratteristiche dei diversi fenomeni celesti;
- nel registrare le loro variazioni;
- nel rappresentare i dati raccolti utilizzando diversi linguaggi;
- nell'interpretare i comportamenti osservati e descritti attraverso l'uso di giochi col corpo e modelli costruiti insieme ai bambini.

In particolare gli alunni dovranno avere la possibilità di:

- esplorare l'ambiente in maniera attiva;
- partecipare a raccolte sistematiche di dati, individuali e di gruppo;
- progettare e realizzare strumenti astronomici;
- argomentare idee e costruire modelli interpretativi a partire dai propri dati.

Attraverso la proposta didattica, gli alunni avranno la possibilità di costruire le relazioni spazio temporali legate al percorso del Sole osservato (mezzogiorno solare, linea meridiana, direzione nord-sud, punti cardinali) e, contemporaneamente, approfondire e rafforzare contenuti e strumenti fondamentali della conoscenza matematica, quali la misura, la rappresentazione grafica, le direzioni, i punti, gli angoli, i piani, le proiezioni, ecc.

Si tratterà di esperienze laboratoriali a tutto tondo, dove il bambino sarà al centro del lavoro, che non mirerà esclusivamente al risultato finale, ma al processo educativo attivo: “laboratorio” della relazione, delle emozioni e dell'inclusione.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Il laboratorio si inserirà nella realtà locale dell'istituto e punterà ad essere uno spazio creativo, ma soprattutto sarà un luogo d'incontro, di scambio, di relazione e di crescita, specialmente nei confronti delle diverse situazioni di disagio o difficoltà preesistenti.

Dal momento che si tratta di un percorso basato sull'osservazione del cielo, parte della proposta dovrà essere svolta in esterno. Il cortile o il giardino della scuola o altri spazi idonei sul territorio, grazie al lavoro dei bambini, si trasformeranno in una specie di 'giardino astronomico'.

3° MODULO: English for life Il progetto prevede 100 ore, 60 delle quali svolte durante l'anno scolastico, dall'11 gennaio 2020 fino al 6 giugno 2020, nella giornata di sabato, dalle 8:30 alle 12:30; le restanti 40 ore svolte dal 15 giugno al 27 giugno 2020, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 13. Sede: scuola di Santa Caterina. Il progetto si articola in più momenti.

Partendo dall'esplorazione di una serie di testi di tipo narrativo, descrittivo ed informativo i bambini apprenderanno, rinforzeranno e consolideranno strutture e terminologie appartenenti al quotidiano (es. colori, forme, numeri, animali, famiglia, emozioni, corpo umano, tempo atmosferico, casa, scuola, natura, sport e tempo libero ed altri).

Verranno stimolate le quattro competenze (Listening, Speaking, Reading e Writing), mettendo principalmente in rilievo la componente comunicativa affinché i ragazzi comprendano che la lingua studiata a scuola ha un uso effettivo nella realtà. In una fase successiva i testi esplorati verranno convertiti in Storyboards realizzati con varie tecniche grafo-pittoriche, vari materiali e stili. Verranno enfatizzate le componenti dialogiche dei testi attraverso la realizzazione di fumetti narrativi. Nella terza fase, attraverso l'uso di un software adeguato, gli alunni trasformeranno gli storyboards creati nella fase precedente in elaborati digitali. È previsto l'uso di mezzi tecnologici (LIM, tablet, PC), video, tutorials e altro materiale multimediale. La modalità di lavoro sarà la stessa delle fasi precedenti: tutoring, attività cooperative di gruppo ed individuali.

Prerequisiti inderogabili saranno o il possesso di laurea nella materia attinente all'attività da svolgere o comprovata fama nella materia attinente all'incarico da svolgere (quali esperienze didattiche o laboratoriali, stage, workshop, conferenze, formazione, ecc...).
È comunque requisito essenziale avere avuto esperienze positive nella conduzione di attività con gruppi di bambini.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 13:00 del 16 ottobre 2019**, o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o via posta raccomandata, oppure via mail all'indirizzo **spic822005@istruzione.it**. Per le domande inviate via posta raccomandata, NON fa fede la data indicata dal timbro postale. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo e fotocopia del documento di identità in corso di validità del sottoscrittore.

Ogni candidato può presentare una sola candidatura.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI CULTURALI	MASSIMO 20 PUNTI
Corsi di perfezionamento, specializzazione e master inerenti per la selezione per cui si concorre	2 PER OGNI CORSO MAX 10 PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento relativi ai moduli previsti	2 PER OGNI CORSO MAX 10 PUNTI
ESPERIENZE NEL SETTORE PER CUI SI CONCORRE	MASSIMO 30 PUNTI
CONFERENZE/COLLABORAZIONI/FORMATORE	5 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 6 attestazioni
ESPERIENZE DI LAVORO CON I BAMBINI DELLA SCUOLA INFANZIA CON ESITO POSITIVO	MASSIMO 50 PUNTI
LABORATORI	3 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni
CENTRI ESTIVI	3 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni
ATTIVITÀ ALL'INTERNO DELLE SCUOLE	4 PER OGNI ATTESTAZIONE massimo 5 attestazioni

N.B. per lo svolgimento del modulo di lingua inglese gli esperti devono essere madrelingua, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 oppure

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere

Nel caso di parità precede il più giovane di età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La liquidazione del compenso verrà effettuata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'attività tramite rendicontazione dell'attività svolta (verbale, ecc.). Ai sensi del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 101/2018 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Titolare del Trattamento dei dati raccolti è l' ISA 13 Istituto Comprensivo Sarzana, nella persona del Dirigente scolastico Antonio Fini, legale rappresentante dell'Istituto. Per l'esercizio dei diritti in materia di protezione dei dati che le sono riconosciuti può rivolgendosi in ogni momento direttamente al Responsabile del Trattamento scrivendo a spic81000v@istruzione.it o alternativamente al Responsabile della Protezione dei Dati il cui contatto è reperibile sul sito web alla pagina Privacy-DPO.

Il dirigente scolastico
Antonio Fini
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo - ISA13 SARZANA Capoluogo
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

MODULO DI CANDIDATURA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. ISA 13 SARZANA SEDE

Il/la sottoscritto/a _____ presenta la seguente candidatura:

AI FINI DELLA

PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA DI N° 3 ESPERTI PERSONALE INTERNO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 Azioni specifiche per la scuola Primaria; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. (IL GONNELLINO DI ETA BETA) - CUP: B78H18014570001

MODULO PRESCELTO	
nome	
cognome	
luogo e data di nascita	
residenza	
indirizzo	
e-mail	
telefono	
codice fiscale	

Allega alla presente istanza: curriculum professionale in formato europeo, datato e firmato, copia documento di identità

Data,

Firma _____

Il trattamento dei dati avviene ai sensi dell’art. 13, D.Lgs. 196/2003, del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 e ss.mm.ii.