

## CARI GENITORI,

Il nostro Istituto anche quest'anno avrà l'opportunità di usufruire dei fondi stanziati dal PON per organizzare delle attività (potete trovare informazioni dettagliate sui progetti PON nel sito della scuola <http://www.istitutocomprensivosarzana.gov.it> nella sezione FAMIGLIE troverete il link diretto al PON). Il progetto di quest'anno si chiama "Competenze di base 2" e punta ad avere una ricaduta su linguaggi e multimedialità, espressione creativa ed espressività corporea

In breve il PON COMPETENZE DI BASE 2:

Si propone "il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", con cui si promuovono interventi formativi finalizzati all'innalzamento delle competenze di base: rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi; sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254)."

I Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) sono i principali strumenti finanziari della politica regionale dell'Unione europea il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo.

Il **Fondo Sociale Europeo (FSE)**, che fa parte di questi fondi, investe nelle persone, riservando speciale attenzione al miglioramento delle opportunità di formazione e occupazione, al superamento dello svantaggio, favorendo l'inclusione sociale.

Quindi i fondi del PON non si rivolgono a tutta la popolazione scolastica, ma ad un gruppo di alunni che ha delle caratteristiche specificate nel bando .

Gli alunni che parteciperanno saranno selezionati, come previsto dal regolamento dei progetti, dai consigli di intersezione tecnici (sola componente docente) in base ai criteri, già deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, che troverete pubblicati sul sito della scuola, nella parte PON competenze 2. I docenti decideranno anche quale modulo i bambini seguiranno.

I genitori dei bambini selezionati dovranno dichiarare di impegnarsi a far frequentare ai figli il modulo per il quale sono stati individuati, perché la frequenza regolare è uno dei requisiti fondamentali per il funzionamento del progetto. Le assenze mettono a rischio il finanziamento stesso.

Il primo modulo inizierà nel periodo di novembre, il secondo e il terzo a marzo. I moduli saranno curati da un esperto, selezionato con apposito bando, e da un tutor, insegnante della scuola, che curerà la parte burocratica.

Sono previsti 3 moduli per la scuola dell'infanzia

- **MODULO 1 - IO GIOCO CON TE** giochi tra corpo e mente attraverso la psicomotricità relazionale, il Progetto prevede 30 ore da svolgere **presumibilmente** ogni mercoledì dalle 16,30 alle 18,30, presso il plesso Mattazzoni con un gruppo di 20/24 alunni di 4 anni (20 novembre/11 marzo) al termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto
- **MODULO 2 - LE MILLE E UNA BOLLA** giochi d'esplorazione e ricerca per avvicinarsi al mondo della fisica, il Progetto prevede 30 ore da svolgere **presumibilmente** ogni martedì dalle 16,30 alle 18,30, presso il plesso Mattazzoni con un gruppo di 20/24 alunni di 4 e 5 anni (03 marzo/09 giugno) al termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto
- **MODULO 3 - SENSORY PLAY ACTIVITIES** giochi sensoriali in lingua inglese, il Progetto prevede 30 ore da svolgere **presumibilmente** ogni mercoledì dalle 16,30 alle 18,30, presso il plesso di Sarzanello con un gruppo di 20/24 alunni di 5 anni (04 marzo/10 giugno) al termine del percorso è previsto un momento di restituzione ai genitori del lavoro fatto, con modalità e tempi concordati con l'Esperto.